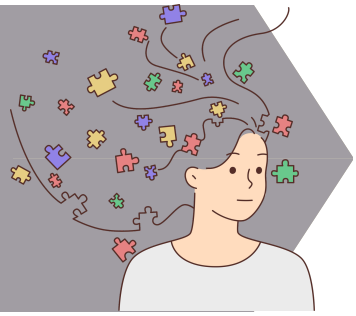
# Les spécificités des publics accompagnés



## 11 L'accompagnement spécifique auprès des enfants et des adultes avec autisme qui vivent à domicile

**Public et prérequis**
Tous intervenants à domicile auprès des personnes autistes (AVS, AMP, TISF, aides-soignants etc) ainsi que le personnel encadrant des services d'aide et/ou de soin à domicile

Pour les modules 2, 3, 4 et 5, il est recommandé d'avoir déjà suivi le module 1 ou une formation équivalente.

**Formateurs**
Estelle MALHERBE, Consultante spécialisée sur la question de l'autisme (anciennement présidente Autisme Sans Frontière)

Mylène CHAMBON, Anthropologue et directrice associée du bureau d'études émiCité

**Lieu et dates**
À définir

**Nombre de participants maximum** : 12

### Contexte

Dans un contexte où le taux de prévalence de l'autisme est d'une naissance sur cent, l'enjeu de la formation des équipes d'accompagnement à domicile est majeur. Les demandes se multiplient et concernent les enfants comme les adultes. Le mouvement de désinstitutionalisation en cours et les diagnostics de plus en plus précoces amènent le secteur du domicile à se réinventer pour répondre à une demande urgente et à une exigence de qualité d'accompagnement que chacun a à cœur d'honorer.

C'est dans ce cadre que nous proposons un parcours de professionnalisation pour les intervenants à domicile. Chaque module peut être réalisé de manière indépendante, ou bien dans le cadre d'un parcours de professionnalisation et de montée en compétences.

### Modalités d'évaluation

A la fin de chaque module, un quiz est proposé aux stagiaires afin de valider les acquis de la formation. Un tour de table sera ensuite effectué afin de mettre en commun les réponses de chacun.

## MODULE 1

# Autisme : mieux comprendre pour mieux accompagner

### Objectifs

- Avoir une meilleure connaissance de l'autisme pour appréhender les outils et méthodes d'accompagnement de ce public.
- Connaître les particularités de fonctionnement des personnes avec autisme afin de mieux comprendre la nécessaire adaptation de l'environnement global de ces personnes.
- Etre en mesure d'observer plus finement et donc de mieux comprendre la personne accompagnée sans céder à l'interprétation hâtive des causes de ces comportements particuliers.

### Contenu

- **L**'autisme dans l'histoire (définition, chiffres clé, texte de référence) et les causes de l'autisme et son diagnostic
- Les spécificités du cerveau d'une personne avec autisme
- Le besoin d'adaptation de l'environnement : un challenge du quotidien pour les aidants

### Méthodes pédagogiques

- Présentation par chacun des participants de leurs objectifs et attentes et d'une ou deux situations concrètes qu'ils ont rencontrées en exposant leurs difficultés et leurs réussites
- Support visuel de présentation powerpoint simplifiée afin de motiver les interactions avec le groupe
- Support vidéo avec plusieurs petits films de 2 - 3 minutes (témoignages, film de sensibilisation …)
- Résolution de cas pratiques, jeux de rôle

**Durée** : 3 jours (21 heures)

### Coût

- **intra :** 3600 € TTC
- **inter** : 600 € TTC / participant

## MODULE 2

# Les spécificités de la communication et des interactions sociales dans les troubles du spectre de l'autisme

### Objectifs

- Mieux comprendre les troubles de la communication et des interactions sociales
- Etre en mesure d'intégrer l'importance de son rôle dans la compensation de ce handicap
- Adapter sa manière de communiquer
- Etre en mesure d'évaluer l'efficacité du "code" de communication utilisé avec la personne accompagnée
- Connaître les outils de communication alternatif ou augmentatif de langage

### Contenu

- Définition de la communication : réceptive et expressive
- Les particularités dans les interactions sociales
- L'enjeu de la mise en place d'un code commun de communication
- Les troubles de la communication dans l'analyse des troubles du comportement
- Les différents outils de communication alternatifs

### Méthodes pédagogiques

- Rappel du module 1 sous forme de questions au groupe.
- Présentation par chacun des participants de leurs objectifs et attentes et d'une ou deux situations concrètes qu'ils ont rencontrées en exposant leurs difficultés et leurs réussites
- Support visuel de présentation powerpoint simplifiée afin de motiver les interactions avec le groupe
- Support vidéo avec plusieurs petits films de 2 - 3 minutes (témoignages, film de sensibilisation …)
- Résolution de cas pratiques, jeux de rôle

**Durée** : 2 jours (14 heures)

### Coût

- **intra :** 2400 € TTC
- **inter** : 400 € TTC / participant

## MODULE 3

# La prise en compte des particularités sensorielles dans l'accompagnement des personnes autistes

### Objectifs

- Comprendre l'autisme de " l'intérieur" pour s'assurer de donner un accompagnement bienveillant.
- Etre en mesure d'observer le comportement de la personne et de le lier à ses particularités sensorielles.
- Etre en capacité de proposer des supports pour protéger la personne d'un environnement qui serait considéré comme désagréable, voir douloureux.
- Etre en mesure de proposer des activités stimulantes pour développer les capacités sensorielles des personnes accompagnées.

### Contenu

- Définition des troubles sensoriels
- Découverte de cas concrets via des témoignages
- La compensation des troubles par des mesures de protection de la personne
- La compensation des troubles par la stimulation

### Méthodes pédagogiques

- Rappel du module 1 sous forme de questions au groupe.
- Présentation par chacun des participants de leurs attentes et d'une situation concrète qu'ils ont rencontrées en exposant leurs difficultés et leurs réussites
- Support visuel de présentation powerpoint simplifiée afin de motiver les interactions avec le groupe
- Support vidéo avec plusieurs petits films de 2 - 3 minutes (témoignages, film de sensibilisation …)
- Résolution de cas pratique, jeux de rôle

**Durée** : 2 jours (14 heures)

### Coût

- **intra :** 2400 € TTC
- **inter** : 400 € TTC / participant

MODULE 4

# Une "boite à outils" spécifique pour la mise en œuvre d'un accompagnement de la personne autiste vers l'autonomie

## Objectifs

- Comprendre l'importance de l'approche positive afin d'être en capacité de rechercher dans toutes les situations d'accompagnement rencontrées, la motivation de la personne.
- Prendre conscience de l'importance et de l'incidence de son propre comportement et des messages transmis à la personne
- Etre en mesure de mettre en place immédiatement des outils structurants l'espace et le temps afin de faciliter la vie et la compréhension de la personne accompagnée.
- Etre doté d'outils pour accompagner l'autonomie personnelle d'un point de vue éducatif pour aller au-delà de l'assistance à la personne.

## Contenu

- Rappel du fonctionnement du cerveau d'une personne avec autisme
- Qu'est-ce que l'éducation positive ?
- L'importance de la recherche de motivation
- Les outils de structuration de l'espace et du temps : focus sur le quotidien des personnes et sur l'objectif de les rendre de plus en plus autonome
- Mises en situation sur le thème de l'autonomie personnelle

## Méthodes pédagogiques

- Rappel du module 1 sous forme de questions au groupe.
- Présentation par chacun des participants de leurs attentes et d'une situation concrète qu'ils ont rencontrées en exposant leurs difficultés et leurs réussites
- Support visuel de présentation powerpoint simplifiée afin de motiver les interactions avec le groupe
- Support vidéo avec plusieurs petits films de 2 - 3 minutes (témoignages, film de sensibilisation …)
- Résolution de cas pratique, jeux de rôle

**Durée** : 2 jours (14 heures)

## Coût

- **intra :** 2400 € TTC
- **inter** : 400 € TTC / participant

## MODULE 5

# Les troubles du comportement chez les personnes autistes : comment les appréhender ?

### Objectifs

- Comprendre la fonction et l'origine de ces troubles
- Etre en mesure de les anticiper afin d'en réduire l'impact ou voir même l'existence.
- Etre en capacité, lorsque l'intervention anticipée n'est pas suffisante, d'analyser le comportement et d'engager un travail collaboratif de résolution de problème.

### Contenu

- Prise en compte des causes somatiques et de la gestion de la douleur
- L'importance de la collaboration extérieure : rôle des parents, équipes pluridisciplinaires des ESMS, libéraux
- L'analyse ABC : Antécédent - Comportement - Conséquence
- La prévention et l'élaboration de stratégie d'accompagnement
- Résolution de cas pratiques

### Méthodes pédagogiques

- Rappel du module 1 sous forme de questions au groupe.
- Présentation par chacun des participants de leurs objectifs et attentes et d'une ou deux situations concrètes qu'ils ont rencontrées en exposant leurs difficultés et leurs réussites
- Support visuel de présentation powerpoint simplifiée afin de motiver les interactions avec le groupe
- Support vidéo avec plusieurs petits films de 2 - 3 minutes (témoignages, film de sensibilisation …)
- Résolution de cas pratique, jeux de rôle

**Durée** : 2 jours (14 heures)

### Coût

- **intra :** 2400 € TTC
- **inter** : 400 € TTC / participant