07 Animer la reflexion éthique auprès des professionnels du domicile

Public et prérequis
Le personnel encadrant des services autonomie à domicile aide et aide et soins

Formateur
Franck GUICHET, Sociologue et directeur associé du bureau d'études émiCité

Durée
1 jour (7 heures)

Lieu et dates
À définir

Nombre de participants maximum : 12

Coût intra : 1200 € TTC
Coût inter : 200 € TTC / participant

Contexte

Dans le cas de l'accompagnement du grand âge et du handicap, la réflexion éthique porte le souci de l'autodétermination de la personne. Dans des situations où la personne est dépendante d'une tierce personne, le risque que son autodétermination soit limitée ou même niée, est important. Face à la complexité de chaque situation, la réflexion éthique peut alors apparaître comme un socle commun, des valeurs partagées qui vont permettre de dialoguer, de mieux écouter ce que la personne exprime et de considérer davantage ce qu'elle dit, ce qu'elle pense, comme étant la direction dans laquelle son accompagnement pourrait être orienté.

L'objectif de cette formation est donner les clefs nécessaires au personnel encadrant des services autonomie à domicile pour faciliter le dialogue au sein de leur structure sur des situations rencontrées par les professionnels de terrain, et dans lesquelles une réflexion éthique a été ou doit être menée. Cette démarche éthique animée auprès des salariés peut aussi être animée auprès des personnes accompagnées ou encore des partenaires.

Les fondamentaux de l'accompagnement à domicile

Objectifs

- Connaître les textes fondateurs de l'éthique du prendre soin
- Porter une réflexion sur ses propres repères éthiques afin de les faire évoluer
- Amener les participants à réfléchir à un questionnement éthique à partir d'une position qui n'est pas forcément la leur
- Être capable d'animer une démarche éthique au sein de sa structure grâce au jeu en acquérant les clefs d'une animation réussie
- Partager la réflexion éthique au sein de sa structure afin de mieux en définir les repères et le cadre d'intervention

Contenu et méthodes pédagogiques

- Les repères éthiques et la connaissance des textes fondateurs : les différentes conceptions de l'éthique ; les définitions et les différents textes fondateurs
- Le questionnement éthique dans les pratiques professionnelles (ANESM) : les fondements, le champ de l'éthique, les apports, la mise en œuvre, la charte éthique et accompagnement du grand âge
- Réflexion autour des repères éthiques des participants
- Utilisation du jeu de cartes Etik & toc : à partir d'une situation donnée, les participants devront mener une réflexion éthique visant à déterminer comment prendre une décision « juste » dans cette situation donnée et à ce moment donné.
- Animer la réflexion éthique au sein de sa structure grâce au jeu : anticiper les difficultés et trouver des solutions

Modalités d'évaluation

A la fin de la formation, une mise en situation d'animation du jeu sera proposée aux participants afin de valider les acquis de la formation.